NOTE D'INFORMATION SUR LA REUNION REGIONALE DE CONSULTATION DE L'AFRIQUE DE L'OUEST DE L'ADEA

Thème : Promouvoir les sciences, les mathématiques et les nouvelles technologies dans les systèmes éducatifs pour réussir la transformation structurelle de l'Afrique et pour construire des économies et des sociétés africaines du savoir

Lieu : Dakar, Sénégal dates : 13-14 juin 2016

## 1. Contexte

L'ADEA organise sa prochaine Triennale de l'ADEA du 15 au 17 Mars 2017 à MARRAKECH, au MAROC sur le thème : *Revitaliser l'Education dans la perspective du Programme Universel 2030 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique* (cf. note d'information ci-jointe). L'approche participative adoptée pour la préparation de ce plus vaste forum africain de dialogue politique et de partage de connaissances et d'expériences dans des domaines critiques pour la transformation des systèmes éducatifs africains au service du développement exige un processus largement consultatif. Il est ainsi programmé dans chacune des cinq régions africaines une réunion de consultation portant sur un des 4 sousthèmes de la Triennale. Outre celles de Dakar et de Rabat qui portent sur le même sousthème 2, les autres réunions régionales se tiendront pour l'Afrique centrale à Libreville, Gabon (sous-thème 4, les 30 et 31 mai 2016), pour l'Afrique de l'Est à Nairobi, Kenya (sous-thème 1 les 20 et 22 juillet 2016) et pour l'Afrique australe à Luanda, Angola (sous-thème 3, les 27 et 28 juillet 2016).

## Objectifs et résultats attendus de la réunion de consultation

## 2.1. Objectifs

- i) engager les participants dans l'appropriation du thème de la Triennale de 2017 en général et, en particulier, du sous-thème 2 ;
- ii) faire le bilan de l'état *actuel* de l'apprentissage des mathématiques, des sciences et des nouvelles technologies dans les systèmes éducatifs africains en vue d'identifier et d'analyser les facteurs explicatifs d'une telle situation ;
- iii) Elaborer sur les problématiques et les défis majeurs que rencontre la mise en œuvre des politiques, des stratégies et des programmes de promotion des mathématiques, des sciences et des nouvelles technologies dans les systèmes éducatifs africains ;
- iv) Partager sur les leçons apprises des meilleures pratiques et des innovations réussies en Afrique et ailleurs afin de relever les défis identifiées et de pouvoir « recréer», dans les contextes spécifiques, les conditions et facteurs d'une mise en œuvre réussie de la promotion des mathématiques, des sciences et des nouvelles technologies dans la perspective de construction d'économies et de sociétés africaines du savoir ;

- v) consulter de façon spécifique les différentes parties prenantes du système éducatif représentées sur leurs visions, expériences et idées quant aux défis posées dans la mise en œuvre de cette promotion et à meilleure manière de les relever.
- vi) Identifier de potentiels partenaires (mécènes, philanthropes, organisation/Fondation/Banques) pouvant sponsoriser l'organisation de la Triennale

Résultats attendus

- i) Une appropriation effective du thème général et du sous-thème 2 de la Triennale ainsi que du processus préparatoire par tous les participants afin d'y prendre une part active ;
- ii) Des contributions de chaque pays participant portant sur son expérience et ses connaissances sur les sujets de discussion ;
- iii) Des contrats de travail établis avec les points focaux désignés par les pays pour leur participation à la préparation et au déroulement de la Triennale ;
- iv) Des contributeurs (ministères, institutions scientifiques et techniques, experts individuels ou autres) au travail analytique préparatoire sur le sous-theme 2 dentifiés et engagés dans la production d'études de cas ou de papiers de recherche/réflexion documentant des expériences et des connaissances pertinentes ;
- v) Des contributeurs/souteneurs (mécènes, philanthropes, fondations, banques ou autres) de la Triennales identifiés et engagés
- vi) Un rapport de synthèse reflétant adéquatement les résultats des consultations faites auprès des parties prenantes ainsi que des échanges pendant les sessions plénières et parallèles.

## 3. Format et agenda de la réunion de consultation

- 3.1. Format : prévue pour une durée de 2 jours, la réunion se structure, en plus des cérémonies officielles d'ouverture et de clôture, autour de trois moments : i) séances plénières de présentation générale sur la Triennale et sur les problématiques du sous-thème 2 ; ii) séances parallèles pour la discussion et l'approfondissement des problématiques spécifiques liées au sous-theme2 et iii) séances plénières de restitution des séances parallèles et de conclusions
- 3.2. Agenda

- 4. Participants
- 4.1. Participants venant de la sous-région choisis par le pays d'accueil et l'ADEA Pays invités : **Côte d'Ivoire, Mali, Burkina Faso, Nigeria et Ghana**

Chaque délégation pays devra être composée de

- 01 Directeur/haut staff du Ministère invité
- 01 Parlementaire
- 01 représentant de la société civile (ONG/ membre de la Fédération Africaine des Parents d'élèves et Etudiants)
- Organisation issue du secteur privé